

Scherer, H.-G. (2006). Was machen Skischüler nach, wenn Skilehrer vormachen? – Eine alte methodische Maßnahme vor dem Hintergrund neuerer Befunde zur Imitation. In I. Bach (Red.), *Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung. Schriftenreihe der ASH Bd. 17* (S. 31-50). Hamburg: Czwalina.

Scherer, H.-G. (2007). Was vermittelt das Vormachen von Bewegungen beim Bewegungslernen? - Eine alte methodische Maßnahme vor dem Hintergrund neuerer Befunde zum Imitationslernen. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (S. 311-313). Hamburg: Czwalina.

Scherer, H.-G. (2008). Bewegung und Wahrnehmung zwischen Funktion und Topologie - Zum Zusammenhang von perzeptiven und motorischen Leistungen. *E-Journal Bewegung und Training* (S. 1-15).

Scherer, H.-G. (2011). Bedeutungsstiftung zwischen Bewegung, Wahrnehmung und Sprache. In T. Heinen, A. Milek, T. Hohmann & M. Raab (Hrsg.), *Embodiment: Wahrnehmung – Kognition – Handlung* (S. 156). Köln: Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft & Deutsche Sporthochschule Köln.